

1. Üldandmed

Täienduskoolitusasutuse nimetus	KõueSära OÜ Reg nr: 16395466
Kontakt	https://kouesara.ee/ , tel: +372 56452978
Õppekava nimetus:	Motiveeriva töökeskkonna kujundamine - areng, planeerimine, paindlikkus, meeskonnatöö
Õppekavarühm:	Juhtimine ja haldus
Õppe kogumaht	40 ak/h , millest 10 ak/h on auditoorne töö (<i>õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis</i>) 30 ak/h on praktiline töö õppekeskkonnas (<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>)
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm	Juhid, spetsialistid ja teised inimesed, kes soovivad omandada või täiendada teadmisi töö paremaks korraldamiseks ning arendada praktilisi oskusi motiveerivama töökeskkonna loomiseks.
Õppe alustamise tingimused	Eesti keelest arusaamine vähemalt B1 tasemel, arvuti kasutamise oskus vähemalt tavakasutaja tasemel
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● teab töötervishoiu- ja tööohutuse korralduse üldnõudeid ettevõttes ● omab valmisolekut rakendada töökeskkonna (sh psühholoogiliste) ohutegurite ennetusvõtteid ● omab valmisolekut meeskonna moodustamiseks, lähtuvalt inimtüüpidest ● teab kuidas meeskonda juhtida, arendada ja püstitada eesmärgi ● teab erinevaid motivatsiooni liike ja nende kasutamise võimalusi ● teab, kuidas töökeskkonnas ennetada psühholoogilisi probleeme ja edendada vaimset tervist

3. Õppekava koostamise alus

OSKA Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: ärianduriduse metaanalüüs. Töökeskonnas on inimeste kaasamine, motiveerimine, hoidmine, suunamine ja toetamine töökeskonnas väga oluline. Tööandajad ja juhid vajavad lisateadmisi töökorralduse ümberstruktureerimiseks, inimeste juhtimiseks ja motiveerimiseks. Koolitus on seotud kutsestandard Ärikorralduse spetsialist, tase 5, järgnevate kompetentsidega: B.2.7 Juhtimine ja juhendamine, B.2.8. Suhtlemine ja teabevahetus, B.2.9 Koostöö ja väärtustest lähtumine, B.2.10 Enesejuhtimine. Lisaks on koolitus seotud Väikeettevõtja tase 5 kompetentsiga B.2.3 Äriprotsesside korraldamine.

4. Õppe sisu ja õppeprotsessi kirjeldus

Auditoorse ja praktilise õppetöö maht	Koolitusel käsitletavat teemad
8 ak/h	Sissejuhatus kursusesse ja tutvumine. Üldnõuded töökeskonna korraldusele. Töökeskonnas esinevad ohutegurid & riskianalüüs. Kaugtöö olemus. Kaugtöö juhend.
8 ak/h	Meeskonna koosseis ja mõiste. Erinevad rollid meeskonnas. Juhi erinevad rollid, juht vs liider. Meeskonna komplekteerimine ja väärtuste ühtlustamine. Meeskonna prioriteetsed küsimused. Võrdõiguslikkus meeskonnas.
8 ak/h	DISCi mudeli kaudu inimtüüpide tutvustus. Eesmärkide püstitamine läbi GROW mudeli.
8 ak/h	Kommunikatsiooni tähtsus ettevõttes, info liikumise väärtustamine. Juhi ülesanded efektiivseks meeskonnatööks lähtuvalt kommunikatsioonioskustest. Probleemid juhtimises, konfliktituatsioonide lahendamine. Tunnustamine ja tagasisidestamine. Motivatsiooni olemus ja töötajate väärtustamine.
8 ak/h	Töötajate ja ettevõtte psühholoogiline heaolu. Levinumad vaimse tervise probleemid töökeskonnas. Ennetavad tegevused töötajate vaimse tervise toetamisel: enda vaimse tervise hoidmine. Väljajuhatus kursusest.

5. Õppemeetodid ja- materjalid

Õppemeetodid	Loeng-arutelu, gruppitööd, juhtumianalüüsid, iseseisvad ülesanded ja teised aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.
Õppematerjalid	Koolitusel osalejad saavad koolitusmaterjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele ja toetudes Eesti

	Vabariigi seadustele. Koolitusmaterjalid jagatakse õppijatele koolituse käigus või saadetakse digitaalselt ning sisaldavad infot, mida on võimalik peale koolituse lõppu kasutada õpitu kordamiseks.
--	--

6. Õpingute lõpetamine

<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks</p>	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Õppija on osalenud vähemalt 80% kontakttundidest. ● Praktiliste ülesannete sooritamine ja grupidödest aktiivne osavött tunnis. ● Iseseisvate tööde sooritamine. ● Aktiivne osavött aruteludes. 																							
<p>Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 790 868 875">Õpiväljund</th> <th data-bbox="874 790 1166 875">Hindamismeetod</th> <th data-bbox="1173 790 1473 875">Hindamiskriteerium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 884 868 1070">Õppija omab teadmisi töötervishoiu- ja tööohutuse korralduse kohta ettevöttes.</td> <td data-bbox="874 884 1166 1070">Protsessihindamine, Grupitöö õppekeskkonnas</td> <td data-bbox="1173 884 1473 1070">Osaleb aktiivselt aruteludes ja lahendab grupitöö ülesande</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1079 868 1301">Õppija tunneb töökeskkonna (sh psühholoogiliste) ohutegurite ennetusvötteid</td> <td data-bbox="874 1079 1166 1301">Grupitööna lahendatav juhtumianalüüs</td> <td data-bbox="1173 1079 1473 1301">Aktiivne osavött grupitöodes, mis lahendatakse etteantud juhendite järgi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1310 868 1518">Õppija teab, kuidas teha koostööd ning suhelda erinevat tüüpi meeskonna liikmetega</td> <td data-bbox="874 1310 1166 1518">Protsessihindamine</td> <td data-bbox="1173 1310 1473 1518">Osaleb aktiivselt aruteludes ja lahendab klassiruumi ülesanded</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1527 868 1713">Õppija teab kuidas ennast ja meeskonda erinevates olukordades juhtida.</td> <td data-bbox="874 1527 1166 1713">Protsessihindamine, vaatlusülesanne</td> <td data-bbox="1173 1527 1473 1713">Osaleb aktiivselt aruteludes ning videode analüüsimisel</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1722 868 1944">Õppijal on ülevaade erinevatest motivaatoritest ja teab, kuidas neid rakendada.</td> <td data-bbox="874 1722 1166 1944">Protsessihindamine, paaristöö, grupitöö</td> <td data-bbox="1173 1722 1473 1944">Osaleb aktiivselt aruteludes, paarisülesandes ja grupitöös</td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1953 868 2004">Õppija omab</td> <td data-bbox="874 1953 1166 2004">Individuaalne ja</td> <td data-bbox="1173 1953 1473 2004">Õpilane on</td> </tr> </tbody> </table>			Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium	Õppija omab teadmisi töötervishoiu- ja tööohutuse korralduse kohta ettevöttes.	Protsessihindamine, Grupitöö õppekeskkonnas	Osaleb aktiivselt aruteludes ja lahendab grupitöö ülesande	Õppija tunneb töökeskkonna (sh psühholoogiliste) ohutegurite ennetusvötteid	Grupitööna lahendatav juhtumianalüüs	Aktiivne osavött grupitöodes, mis lahendatakse etteantud juhendite järgi	Õppija teab, kuidas teha koostööd ning suhelda erinevat tüüpi meeskonna liikmetega	Protsessihindamine	Osaleb aktiivselt aruteludes ja lahendab klassiruumi ülesanded	Õppija teab kuidas ennast ja meeskonda erinevates olukordades juhtida.	Protsessihindamine, vaatlusülesanne	Osaleb aktiivselt aruteludes ning videode analüüsimisel	Õppijal on ülevaade erinevatest motivaatoritest ja teab, kuidas neid rakendada.	Protsessihindamine, paaristöö, grupitöö	Osaleb aktiivselt aruteludes, paarisülesandes ja grupitöös	Õppija omab	Individuaalne ja	Õpilane on
Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium																						
Õppija omab teadmisi töötervishoiu- ja tööohutuse korralduse kohta ettevöttes.	Protsessihindamine, Grupitöö õppekeskkonnas	Osaleb aktiivselt aruteludes ja lahendab grupitöö ülesande																						
Õppija tunneb töökeskkonna (sh psühholoogiliste) ohutegurite ennetusvötteid	Grupitööna lahendatav juhtumianalüüs	Aktiivne osavött grupitöodes, mis lahendatakse etteantud juhendite järgi																						
Õppija teab, kuidas teha koostööd ning suhelda erinevat tüüpi meeskonna liikmetega	Protsessihindamine	Osaleb aktiivselt aruteludes ja lahendab klassiruumi ülesanded																						
Õppija teab kuidas ennast ja meeskonda erinevates olukordades juhtida.	Protsessihindamine, vaatlusülesanne	Osaleb aktiivselt aruteludes ning videode analüüsimisel																						
Õppijal on ülevaade erinevatest motivaatoritest ja teab, kuidas neid rakendada.	Protsessihindamine, paaristöö, grupitöö	Osaleb aktiivselt aruteludes, paarisülesandes ja grupitöös																						
Õppija omab	Individuaalne ja	Õpilane on																						

	<p>ülevaadet kuidas töökeskkonnas ennetada psühholoogilisi probleeme ja oskab kasutada vähemalt kahte ennetavat tööriista.</p>	<p>grupidöna lahendatav klassiruumi ülesanne</p>	<p>sooritanud individuaalse ülesande ning osaleb grupitöös.</p>
Hindamine	Hindamine on mitteeristav (arvestatud, mittearvestatud)		
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<p>Kui õppija täidab õpingute lõpetamise nõuded, väljastatakse õppijale tunnistus.</p> <p>Kui õppija ei saavutanud õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid, siis väljastatakse õppijale tõend.</p>		

7. Koolitaja andmed

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	<p>Siim Schvede Haridus: Sotsiaalteaduse bakalaureuseõpe, Tallinna Ülikool; Täiskasvanute koolitaja, tase 5. Töökogemus: Lux Express Estonia, Trainee management; Õppenõustamiskeskus psühholoog ja töökeskkonnaspetsialist. KõueSära OÜ, koolitaja Rohkem infot koolitaja kohta vaata siit.</p>
--	---

8. Muu info

Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub veebis või kohapeal (asukoht täpsustatakse koolituse välja kuulutamisel)
Õppekava kinnitamise aeg	20.02.2023
Õppekava muutmise aeg	